

МБДОУ детский сад «Берёзка»



**Отчёт о работе в летний оздоровительный
период детского сада «Берёзка»
2018 год**

Старший воспитатель: Малышева О.М.

Отчёт о работе в летний оздоровительный период детского сада «Берёзка»

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровья – сберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма и развитие познавательского интереса воспитанников.

Основными задачами работы на летний- оздоровительный период являлись:

- Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой;
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
- Привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Приоритетные направлениями работы на летний период:

- физкультурно- оздоровительная работа;
- экспериментальная деятельность;
- культурно- досуговая деятельность.

Задача педагога - организовать жизнь ребят в детском саду так чтобы за лето каждый из них получил заряд бодрости и провел это время радостно и с удовольствием.

Организованная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками при благоприятных условиях организовывалась на свежем воздухе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами и по летнему расписанию.

Средствами реализации осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур являлись естественные факторы и силы природы, когда дети большую часть времени находились на свежем воздухе, полноценное питание, рационально спланированный режим с учетом возрастных особенностей детей; двигательная активность с учетом разнообразных форм работы:

- активный отдых (праздники, развлечения);
- самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми;

- физкультурно-оздоровительные мероприятия (формы проведения утренней гимнастики, подвижные и спортивные игры).

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети охотно работали на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, в играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей.

Каждое утро в детском саду начиналось с гимнастики, которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детям. Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах таких как: воздушные ванны, игры с водой и песком. В летний период соблюдался питьевой режим. Кипяченой воды всегда было в достатке.

Игра – ведущая деятельность. Важно отметить, что в подвижных творческих играх, других видах деятельности по решению двигательных задач, развиваются особые формы воображения и мышления. Игровая деятельность проводимая в летний период способствует повышению двигательной активности, обеспечению сочетания умственных, физических, эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы.

Работа проходила по комплексно-тематическому плану, каждая неделя соответствовала определённой теме, причём в каждую неделю входило: день театрализации, творческая мастерская, физкультурно-оздоровительное мероприятие, экскурсия или целевая прогулка и развлечение. В течение лета проведены:

Неделя «Неделя осторожного пешехода»

Воспитателями нашего детского сада во всех возрастных группах были проведены мероприятия по ПДД. Воспитатели закрепили знания детей: о последовательности и назначении сигналов светофора, о правилах безопасного и культурного поведения на улице, дорогах, в общественном транспорте; о безопасном переходе дорог; о назначении дорожных знаков. Обсуждали различные ситуации по правилам дорожного движения

на прогулке с использованием наглядных пособий. Педагоги воспитывали у детей ответственность за обеспечение безопасности своей жизни.

Конструировали «Разные дороги», рисовали машины, рисовали светофоры, смотрели мультфильмы по ОБЖ средняя. Развлечение в средней группе «Красный, жёлтый, зелёный». Познакомились с машиной ДПС, где можно было всё посмотреть и потрогать. Экскурсия к перекрёстку, к светофору.

Неделя «Семь Я»

Реализованы: Кукольный театр для детей, экскурсия в музей ДОУ, экскурсия к школе, где дети рассказывали о своих братьях и сестрах, которые ходят в школу. Лепка, рисование по теме. В фойе оформлена фотовыставка «Моя семья». В группе «Солнышко» прошло развлечение «Кошачья семья». К сожалению, праздник с родителями «Мама, папа, я – дружная семья» в старших группах не удалось провести.

Неделя «Неделя дружбы с природой»

Работа в творческих мастерских: изготовление бабочек 3-Д, лепка пластилиновых цветочков, рисование на воздушных шарах. Экскурсия на клумбы детского сада, по экологической тропе, и экскурсия в библиотеку на экологическое развлечение. Разработан и претворён в жизнь экологический проект «Освободим планету от мусора». В рамках проекта дети рисовали запрещающие знаки и придумывали к ним слоганы, дети подготовительной группы выступили, во всех группах, с агитбригадой, спев частушки и рассказав о знаках «Не сори», «Бросил, подбери» и т.д. Провели акцию «Стоп-хлам», где дети всех групп приняли участие в уборке от мусора, своих участков, территорию детского сада, территорию берёзовой рощи и территорию около детского сада. В фойе организована выставка совместного творчества «Пёстрый мир насекомых», должна заметить, что активности участия в этой выставке не было.

«Неделя игры и игрушки» была расписана по дням:

Понедельник – выставка “Моя любимая игрушка”

Вторник – “День здоровья и подвижных игр”

Среда – “День театральной игрушки и драматизации”

Четверг “День музыкальных игр и музыкальной игрушки”

Пятница “Бал игрушек”

Неделя логопедическая

Цели:

- создание условий для осуществления компетентной, продуктивной помощи в речевом развитии детей;
- привлечение педагогов и родителей к более тесному сотрудничеству;

- формирование у детей действенного мотива для самоконтроля за правильностью своей речи.

Задачи:

- Вызвать интерес всех участников образовательного процесса к логопедическим знаниям, потребность в них;
- Повысить педагогическую компетентность педагогов в развитии речи дошкольников.
- Объединить детей, педагогов и родителей дошкольного учреждения общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями.

Неделя разноцветная

Итак, что же это такое – Разноцветная неделя? Это такая неделя, каждый день которой – от понедельника до пятницы – посвящён какому-нибудь цвету.

В гардеробе каждого ребёнка и педагога присутствовала одежда соответствующего цвета, цвет нашёл отражение в символе каждого дня, в поделке или рисунке, которые остались на память о каждом цветном дне. Ежедневно проводились развлечения, где дети встречались с любимыми героями, играли, танцевали, пели.

Неделя «Русские традиции»

Ребятишки разукрашивали матрёшек и лошадок, лепили калачи, дымковских барышень, смотрели кукольный театр, сами рассказывали и показывали сказки, играли в русские народные игры, ходили на экскурсию в музей ДООУ «Русская комната». Прошли фольклорные развлечения.

Неделя пожарной безопасности

Цель проведения недели систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей, учить правилам поведения при пожаре, повысить внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

Беседы по теме, просмотр презентаций на пожарную тематику.

Дидактические игры: Что нужно пожарному; Пожарная машина; «Вызов пожарных», сюжетно-ролевая игра: «Пожарные».

В ходе, которых ребята познакомились с огнетушителем, с теми предметами из - за которых может возникнуть пожар (спички, зажигалки). Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем.

С ребятами мы провели экскурсию по детскому саду, где познакомились с пожарной сигнализацией и с тем как нужно действовать при пожаре.

В уголке безопасности мы оформили стенд с картинками, где дети рассматривали их и обсуждали, те или иные ситуации.

С родителями была проведена работа целью повышения внимания к изучению правил пожарной безопасности в быту и на природе, информирование их о причинах и последствиях детских шалостей.

Много художественной литературы посвященной пожарной безопасности мы прочитали, дети активно участвовали в обсуждении, переживали за героев, пересказывали, рисовали иллюстрации к произведениям.

Цели и задачи поставленные перед нами были достигнуты:

Дети много узнали о том, как нужно вести себя в быту, как обращаться с электроприборами.

Неделя здоровья

Были проведены мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, воспитание в детях упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать; желания оказывать помощь, закрепление у детей понятия «здоровье».

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации, беседы для родителей, регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и летнего отдыха детей. Совместно с родителями были организованы: Фотовыставка «Моя семья» и выставка совместного творчества детей и родителей «Пёстрый мир насекомых». Также родители привлекались к участию в конкурсе на лучший участок ДОО.

По большей части все запланированные мероприятия выполнены.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575887

Владелец Панова Алла Николаевна

Действителен с 26.04.2021 по 26.04.2022