



Заведующая МБДОУ детский сад «Берёзка»

## Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» на 2018-2019 уч. год

### Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» на 2018-2019 уч. год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Воспитания и обучения детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., программы Ивлевой М.К. «Путешествие в мир математики», программы Скалон Т.А. «Экология для самых маленьких».

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Берёзка»
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС)
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 614 серия А регистрационный номер № 0000961- от 10.02.2012г.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
  - решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместная партнерская деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность детей.
- Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных и коррекционно - развивающих задач.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Непрерывная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать и сочетать все культурные практики в своей деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных

практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Программа «Путешествие в мир математики» Ивлева М.К.
- Программа «Экология для самых маленьких» Т.А. Скалон
- Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

На базе ДООУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

#### **Дополнительные образовательные услуги (бесплатные):**

На базе ДООУ с воспитанниками реализуются (по выбору):

- Программа социально-педагогической направленности «Мир в ладошках» (воспитанники в возрасте от 2- до 3 лет),
- Программа художественной направленности «Цветная фантазия» (воспитанники в возрасте от 3- до 4 лет),
- Программа естественно-научной направленности «Любознайка» (воспитанники в возрасте от 4 - до 5 лет),
- Программа художественной направленности «Волшебная кисточка» (воспитанники в возрасте от 5 - до 6 лет),
- Программа социально-педагогической направленности «Весёлый язычок» (воспитанники в возрасте от 5 - до 6 лет),
- Программа художественной направленности «Оригами» (воспитанники в возрасте от 6 - до 7 лет),
- Программа технической направленности «Академия роботов» (воспитанники в возрасте от 6 - до 7 лет),
- Программа художественной направленности «Радужное волшебство» (воспитанники в возрасте от 6 - до 7 лет)

Годовой учебный план составлен в соответствии с рекомендациями общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. В.Е.Вераксы, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ДО.

**Модель планирования непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой**

<b>Возрастные группы</b>		<b>Вторая группа раннего возраста Первая младшая группа «Росточек»</b>		<b>Вторая млад. группа Средняя группа «Солнышко»</b>		<b>Старшая группа «Полянка»</b>	<b>Подготовит, группа «Дошколята»</b>
<b>Возраст детей.</b>		<b>1,5-2 г.</b>	<b>2-3г.</b>	<b>3-4г.</b>	<b>4-5л.</b>	<b>5-6л.</b>	<b>6 -7л.</b>
<b>Длительность занятия.</b>		<b>10 мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>15 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>25 мин.</b>	<b>30 мин.</b>
<b>Обязательная часть. Организованная образовательная деятельность</b>							
<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>					
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура в помещении</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	<b>Физическая культура на воздухе</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Формирование целостной картины мира</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю



<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
<b>Самостоятельная игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная-исследовательская деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Утренняя гимнастика</b>						
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

**Блок дополнительных образовательных услуг (бесплатных)**

**Занятия по выбору**

Направленность	Название	Группы				Всего
		Гр «Росточек»	Гр «Солнышко»	Гр. «Полянка»	Гр. «Дошколята»	
	«Малыши-крепыши»	1				по 32 занятия за 32 недели
Художественная	«Цветная фантазия»		1			по 32 занятия за 32 недели
Естественно-научная	«Любознайка»		1			по 34 занятия за 34 недели
Художественная	«Волшебная кисточка»			1		по 34 занятия за 34 недели
Художественная	«Радужное волшебство»				1	по 33 занятия за 33 недели
Художественная	«Оригами»				1	по 34 занятия за 34 недели
Техническая	«Академия роботов»				1	по 34 занятия за 34 недели
Социально-педагогическая	«Весёлый язычок»			1		по 34 занятия за 34 недели
Итого		1	2	2	2 (т.к. занятия по выбору)	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575887

Владелец Панова Алла Николаевна

Действителен с 26.04.2021 по 26.04.2022