**Памятка для педагогов**

**«Особенности реализации прав ребенка через социальные взаимоотношения»**

Чувство доверия у ребенка появляется очень рано, в том возрасте, в котором человек еще ничего не помнит. Но именно в раннем и дошкольном детстве у ребенка возникает доверие к себе, к людям, к миру, формируется характер, укрепляется чувство собственного достоинства и уверенности.

Декларация прав ребенка, принятая 20 ноября 1959 года, является первым документом международного масштаба, защищающим права детей.

Конвенция о правах ребенка определяет полноправные возможности детей на пользование услугами образования, различными достижениями культуры и цивилизации, определяет право на отдых и досуг, а также другие права, которые должны обеспечивать детям государства-члены ООН. Конвенция о правах ребенка – основной международный правовой документ, который рассматривает права ребенка с точки зрения международного права. В состав конвенции входят 54 статьи, которые подробно описывают права детей от самого рождения до 18 лет на условия жизни без голода, нужды, эксплуатации, жестокости и других форм насилия со стороны общества, а также право на культурное и духовное развитие личности ребенка.

Документ содержит четыре основных требования, которые должны обеспечить права детей: выживание, развитие, защиту и обеспечение активного участия в жизни общества. В конвенцию заключены два основополагающих принципа6

1. Ребенок – самостоятельный субъект права, то есть обладает всем комплексом гражданских, политических, социальных и культурных прав человека.
2. Приоритетность интересов детей перед потребностями семьи, общества религии.

Права ребенка – свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребенка. Согласно конвенции о правах ребенка, ребенок – это лицо, не достигшее 18 лет. Государство берет на себя обязательство защищать детей, поэтому они имеют такие же права, как и взрослые.

* Ребенок имеет право на семью
* Ребенок имеет право на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей.
* Ребенок имеет право посещать школу и учится
* Ребенок имеет право на равенство
* Ребенок имеет право свободно выражать свои мысли
* Ребенок имеет право на собственное мнение
* Ребенок имеет право на имя и гражданство
* Ребенок имеет право на получение информации
* Ребенок имеет право на защиту от насилия и жестокого обращения
* Ребенок имеет право на медицинское обслуживание
* Ребенок имеет право на отдых и досуг
* Ребенок имеет право на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например у детей с ограниченными возможностями)

Педагоги единодушны во мнении, что именно близким людям принадлежит особая роль в становлении личности, физическом и психическом благополучии ребенка.

**Образовательные задачи педагогов дошкольного учреждения.**

1. Формировать у детей дошкольного возраста основы гражданско-правовых знаний, выражающихся в осознанном их применении
2. Развивать доброжелательное отношение к близким людям, взрослым и сверстникам, пробуждать эмоциональную отзывчивость к их состоянию
3. Предоставлять каждому ребенку возможность почувствовать свою значимость и компетентность. Создать условия для упражнения в конкретных и практических действиях по праву.
4. Вести правовое просвещение родителей, выявлять группу семей риска, в которых возможно или реально происходит нарушение прав ребенка.

**Памятка воспитателю.**

В детском саду **НЕЛЬЗЯ**: кричать на детей, наказывать, выставлять поступки ребенка на всеобщее обозрение, упрекать ребенка, читать нотации, унижать ребенка, приходить к детям с плохим настроением, распространять конфиденциальную информацию, обсуждать с родителями поведение не их ребенка.