

**Анализ методической работы
МБДОУ Первомайский детский сад «Берёзка»
за 2024-2025 учебный год.**

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» находится на территории села Первомайского. Юридический адрес: 636834, Томская область, Первомайский район, село Первомайское, улица Рабочая 19, функционирует с 16 марта 1981 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» является муниципальным учреждением общеразвивающего вида с 10 - часовым пребыванием детей, реализующее образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Режим работы учреждения – с 7.30 -18.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 4 группы. В настоящее время общее число воспитанников 103 ребёнка. Прием детей осуществляется в течение всего учебного года.

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения. В ДОУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.
- Кабинет заведующего, медицинская комната.
- Пищеблок.

ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Функционирует информационный сайт ДОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. Ведутся социальные сети: ВКонтакте, одноклассники, телеграм.

Обучение в МБДОУ д/с «Берёзка» ведется по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и ФОП ДО.

2. Педагогические кадры ДОУ:
Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
9	6	3		0

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию	Педагоги, освобождённые от аттестации
9	5	4	0	0	0

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
9	0	0	5	3	1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
9	1	2	2	2	2	0

3. Анализ методической работы

В 2024-2025 учебном году намеченные по годовому плану организационно-педагогические мероприятия проводились в полном объеме, четыре педсовета успешно прошли. Темы педсоветов и их содержание были направлены на выполнение годовых задач «Образовательной программы ДОУ на 2024-2025 учебный год»

1. Педсовет №1 (установочный)
2. Педсовет № 2 «Развитие творческих и инженерных способностей детей в процессе конструирования»
3. Педсовет № 3 с элементами деловой игры: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств».
4. Педсовет № 4 (итоговый)

Образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей - при ОД и в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей, которая проходит в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды (разнообразной, гибкой, трансформирующейся), обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

С целью решения годовой задачи **«Развитие у дошкольников творческих способностей и инженерного мышления в конструктивной деятельности»** были проведены мероприятия: тематическая проверка **«Создание условий в ДОУ для организации конструктивной деятельности детей дошкольного возраста»**.

Подведением итогов о проделанной работе проведен педсовет № 2 **«Развитие творческих и инженерных способностей детей в процессе конструирования»** на котором было вынесено решение:

1. Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по данной теме.
2. Активизировать работу с детьми по формированию конструктивных навыков.
3. Обогащать ППРС.

Вторая годовая задача **«Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за её достижения»** была выполнена рядом мероприятий: тематическая проверка **«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»** открытые просмотры педагогических мероприятий в патриотических центрах с разными видами деятельности.

Итогом о проделанной работе был педсовет **«Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств»** на котором было вынесено решение:

1. В целях совершенствования условий для организации работы по патриотическому воспитанию, в группах пополнять и обогащать патриотические центры играми, дидактическими материалами.

2. Включать в планы досуговой деятельности мероприятия с родителями.

Третья годовая задача **«Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ»**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Решалась спортивными развлечениями, неделями здоровья, беседами о ЗОЖ.

Образовательная деятельность проводится в игровой форме, детям предлагается выбор вида деятельности и материалов, уделяется внимание индивидуальной работе с детьми. В образовательной деятельности используется технология «Лэпбук», «Мнемотаблицы», игровые технологии, технология проблемного обучения, «Туннельбук», Музейная педагогика.

Тематические праздники организовывались согласно планам работы на месяц. «День знаний», месячник по ОБЖ «Внимание – дети!», «День здоровья», осенние спортивные мероприятия, праздник «Золотая осень», «День матери», мероприятия, посвящённые Дню народного Единства, «День рождения деда Мороза», новогодние праздники, праздники, посвящённые 23 февраля, развлечение «Богатырские потешки», утренники к 8 марта, мероприятия, посвящённые, дню Победы.

В рамках ЦЭО по плану работы были проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Осенины»
- ✓ Муниципальный фестиваль "Родной обычай старины: обереговая и обрядовая кукла".
- ✓ «Коляда»
- ✓ Масленица
- ✓ Муниципальный фестиваль народных игр.
- ✓ Муниципальный творческий конкурс «Рассударики -2025»
- ✓ Муниципальный фестиваль «Песни Победы»
- ✓ «Аз – свет миру» - развлечение ко Дню Славянской письменности.

Провели муниципальный семинар-практикум «Игровые технологии развития пространственного мышления у детей дошкольного возраста»

Цели:

- Познакомить с опытом работы по развитию пространственного мышления детей дошкольного возраста, используя игровые технологии обучения;
- Способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по развитию пространственного мышления;
- Развивать коммуникативные качества, интеллектуальную и творческую активности педагогов.

Совместно с Ассоциацией воспитателей Томской области провели региональный семинар-практикум по инновационной деятельности в области дошкольного образования «Воспитание дошкольников на основе национальных ценностей».

Цель мероприятия – способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников.

- Результаты освоения содержания образовательной программы воспитанниками ДОУ

Вся работа коллектива ДОУ в 2024 – 2025 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

- продолжать работу по реализации Образовательной программы на основе ФГОС и ФОП ДО;
- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, снижение уровня заболеваемости;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- развивать духовно- нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;
- развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность, инициативность, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности;
- формировать эстетическое восприятие окружающего мира;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;

- продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- активное использование сайта ДОУ, социальных страниц, способствующих повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах:

- непосредственно образовательной деятельности
- образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

Содержание работы было направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики развития детей). По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей групп ДОУ детский сад «Берёзка» находится на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада.

4. Сводные данные по выполнению Образовательной программы ДОУ:

Образовательные области/ направления программы	высокий		средний		низкий	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	-	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие						
сентябрь	4	5	60	73	17	13
май	37	43	40	48	4	0
Речевое развитие						
сентябрь	4	6	53	42	24	43
май	33	26	39	55	9	10
Художественно-эстетическое развитие						
сентябрь	0	8	64	65	17	18
май	36	42	43	47	1	2
Познавательное развитие						
сентябрь	3	15	49	37	29	39
май	38	32	37	57	10	2
Физическое развитие						
сентябрь	3	7	60	58	17	26

май	33	36	46	54	2	1
<i>ИТОГО по ДОУ</i>						
сентябрь	14	41	286	275	104	113
май	177	179	205	261	26	15

Вывод: исходя из результатов педагогического анализа и наблюдений за детьми, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что образовательная программа ДОУ детьми усвоена на достаточном уровне.

5. Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Образовательные области Группы	Социально- личностное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь В С Н	Май В С Н	Сентябрь В С Н	Май В С Н	Сентябрь В С Н	Май В С Н	Сентябрь В С Н	Май В С Н	Сентябрь В С Н	Май В С Н
Группа раннего возраста	3 15 5	12 11 0	0 5 15	7 13 3	0 10 13	10 10 3	0 20 3	11 12 0	0 15 8	5 16 2
Младшая группа	2 14 12	9 19 0	2 11 15	5 23 0	3 18 7	6 20 2	4 10 14	10 18 0	4 9 15	12 16 0
Средняя, старшая группа	0 18 0	11.7.0	0 12 6	4 13 1	2 16 0	14 2 0	0 7 11	3 13 2	0 18 0	5 13 0
Старшая Подготовительная группа	3 18 1	8 14 0	4 15 3	10 12 0	2 18 2	7 15 0	9 12 1	13 9 0	3 17 2	10 12 0
В- высокий С- средний Н- низкий										

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

6. Анализ рабочих программ дополнительного образования в ДОУ

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности через организацию дополнительного образования реализуются программы творческих объединений.

Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми.

Работа с детьми в течение года проводилась систематически, согласно установленного графика и планомерно по авторским программам дополнительного образования.

На базе ДОУ с воспитанниками реализовались (по выбору):

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	«В гостях у сказки»	Кружок	2-3 лет	-	10	+	-
1.2	«Танцевальный калейдоскоп»	Кружок	6-7 лет	8	10	+	-
1.3	«Колокольчик»	Кружок	5-7 лет	8	10	+	-
1.4	«Радужное волшебство»	Кружок	6-7 лет	10	12	+	-
2	Техническое						
2.1	«Академия роботов»	Кружок	6-7 лет	10	14	+	-
3	Естественно-научное						
3.1	«Наураша в стране Наурандии»	Кружок	6-7 лет	10	12	+	-
4	Социально-гуманитарное						
4.1	«Логопед малышам»	Кружок	4-5 лет	8	8	+	-
4.2	«Фиолетовый лес»	Кружок	5-6 лет	10	12	+	-
4.3	«Умелые ручки»	Кружок	2-3 года	5	5	+	-

Выводы: на занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Дополнительное образование обеспечивает работу с учетом интересов детей и запросов родителей. Результаты работы творческих объединений представлялись на выставках, в детских конкурсах, творческих мероприятий.

7. Результативность работы по повышению качества образования в ДОУ (достижения воспитанников и педагогов)

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ

В 2024-2025 уч.году на высшую квалификационную категорию аттестовалась: Сидихина Е.В.

В 2025-2026 году аттестуются Малышева О.М. (ноябрь) и Горовая И.В. (декабрь).

Курсы повышения квалификации у всех пройдены, **во второй половине 2025 году проходят: Мезина Е.А., Таячкова О.В. В 2026 году проходят: Манакова С.М., Горовая И.В., Носонова З.П., Стародубцева Т.В.**

8. Педагоги ДОУ приняли участие в районных и областных семинарах и методических объединениях, познакомились с теоретическими новинками, практическими наработками и результатами творческой деятельности коллег.

Участие в конференциях, семинарах

		Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Фестиваль: «Методическая галерея: поддержка воспитательного потенциала семьи»		Малышева О.М. Горовая И.В. Сидихина Е.В. Цирулик С.М. Манакова С.М. Мезина Е.А. Таячкова О.В. (мастер-классы)		
Фестиваль «Родной обычай старины: обереговая и обрядовая кукла»		Малышева О.М. Горовая И.В. Сидихина Е.В. Цирулик С.М. Манакова С.М. Мезина Е.А. Таячкова О.В. Стародубцева Т.В. Носонова З.П. (мастер-классы)		
Семинар-Совет директоров ОО «Перспективы развития образовательной робототехники в ОО Первомайского района		Панова А.Н. Малышева О.М. Таячкова О.В.		
Семинар «Качество подготовки в предшкольной группе. Работа с детьми в предшкольной группе.		Малышева О.М. Творческая презентация		
Фестиваль народных игр «Наследники традиций»		Малышева О.М. Таячкова О.В. Цирулик С.М. Манакова С.М.		
Межмуниципальное методическое объединение педагогов ДОУ «Развитие мимического и жестового праксиса для активизации речевой деятельности у детей с ОНР»		Носонова З.П. Выступление		
Фестиваль «Я живу в России»				Малышева О.М. Носонова З.П. Творческая презентация
Межмуниципальный семинар - практикум «Современные технологии работы с детьми ОВЗ»		Манакова С.М. Мастер-класс		
Фестиваль «Песни Победы»		Малышева О.М. Горовая И.В. Сидихина Е.В. Цирулик С.М. Манакова С.М. Мезина Е.А. Таячкова О.В.		

	Стародубцева Т.В. Носонова З.П.		
Творческая гостиная «И это всё о нас»	Панова А.Н. Малышева О.М. Цирулик С.М. Горовая И.В.		
Семинар «Воспитание дошкольников на основе национальных ценностей»		Малышева О.М. Горовая И.В. Сидихина Е.В. Цирулик С.М. Манакова С.М. Мезина Е.А. Таячкова О.В. Стародубцева Т.В. Носонова З.П.	

Участие педагогов в конкурсах

ФИО.	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Сидихина Евгения Васильевна	Фестиваль некоторых заниманий в ДОУ Призёр 1 муниципальный конкурс педагогических работников «Классная тема» Призёр		
Горовая Ирина Владимировна	Фестиваль некоторых заниманий в ДОУ Призёр	Региональный игровой чемпионат «Реализуем ФОП ДО: эффективное взаимодействие с семьёй» 3 место	
Мезина Елена Александровна			
Таячкова Ольга Витальевна	Фестиваль некоторых заниманий в ДОУ Призёр		
Стародубцева Татьяна Владимировна	Фестиваль некоторых заниманий в ДОУ Призёр		
Цирулик Светлана Михайловна	Фестиваль некоторых заниманий в ДОУ Победитель		Всероссийского конкурса «Территория современного детства: шаг в будущее» 1 место
Манакова Светлана Михайловна	Фестиваль некоторых заниманий в ДОУ Победитель	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Томской области	

		Участник	
Малышева Оксана Михайловна		Региональный игровой чемпионат «Реализуем ФОП ДО: эффективное взаимодействие с семьёй» 3 место	Всероссийского конкурса «Территория современного детства: шаг в будущее» 1 место
Носонова Зоя Павловна			

Участие воспитанников в конкурсах

Конкурс	Воспитанники – участники конкурсов		
	районный	региональный	всероссийский
Районный конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	Волкова Л. 2 место Рук-тель: Манакова С.М. Павленко А. 1 место Рук-тель: Цирулик С.М.		
Открытый конкурс-фестиваль «Лаборатория МЕДИА»		Чубенко А. Волкова Л. Хило Ж. Лапина Ж 1 место Рук-тель: Таячкова О.В.	
Фестиваль детского творчества «В дружбе народов единство России»	Андронати Наташа, Редькина Катя, Поздняк Р. Диплом победителя Рук-тель: Манакова С.М. Хасанбаева М. Диплом победителя Рук-тель: Малышева О.М. Хило Ж. Диплом победителя Рук-тель: Стародубцева Т.В		
Открытый дистанционный конкурс «Новогодний медиакросс»	Буторина Д, Фёдорова Л, Ковш И., Котова А. 1 место Рук-тель: Малышева О.М., Сидихина Е.В., Таячкова О.В., Манакова С.М.		
Фестиваль «Родной обычай старины: обереговая и обрядовая кукла»	Лапина Ж, Андронати Н, Позняк Р, Волкова Л. Диплом победителя Рук-тель: Таячкова О.В.		
Муниципальный дистанционный конкурс	Лапина Ж. 2 место Рук-тель: Таячкова О.В.		

«Рождественская звезда»	Килин Д. 2 место Рук-тель: Мезина Е.А. Кокорина С. 3 место Рук-тель: Цирулик С.М.		
Фестиваль театрально-художественного творчества «В гостях у сказки»	Коллектив группы «Солнышко» 2 место Рук-тель: Мезина Е.А Стародубцева Т.В. Идихина Е.В.		
Муниципальный фестиваль-конкурс народных традиций «Красна и щедра наша Масленица»	Хило Ж, Андронати Н, Редькина К, Волкова Л. Диплом победителя Рук-тель: Мезина Е.А Стародубцева Т.В. Идихина Е.В.		
Муниципальный конкурс «Дошкольник года 2025»	Козырицкий Т. Участие Рук-ль: Манакова С.М. Петроченко Н. Участие Рук-ль: Таячкова О.В.		
Фестиваль народных игр «Наследники традиций»	Андронати Наташа, Хило Ж., Волкова Л., Лапина Ж. Поздняк Р. Диплом победителя Рук-тель: Таячкова О.В.		
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	Кислякова Ж., Волкова Л., Андронати Н., Ковш И., Чубенко А., Субач Т. Участие Рук-тель: Таячкова О.В.		
Муниципальный конкурс чтецов «Я наследник Победы»	Ремезова А. Гран-При Рук-тель: Цирулик С.М. Хило Е. 2 место Рук-тель: Манакова С.М. Волкова Л. 2 место Рук-тель: Таячкова О.В.		
Фестиваль по образовательной робототехнике	Ковш И., Чубенко А. 2 место Рук-тель: Таячкова О.В.		

Фестиваль робототехники «Технодром -2025»	Рук-тель: Таячкова О.В.		
Муниципальный фестиваль «Песни Победы»	Коллектив группы «Дошкольята» Диплом победителя Рук-тель: Таячкова О.В., Горовая И.В.		
Районный конкурс юных дарований «Светлячок»	Чубенко А. 3 место Рук-тель: Малышева О.М. Андронати Наташа, Хило Ж., Волкова Л., Лапина Ж. 1 место Рук-ль: Стародубцева Т.В. Коллектив группы «Полянка» 2 место Рук-ли: Манакова С.М. Цирулик С.М. Мезина Е.А.		
Муниципальный фестиваль «Дружный хоровод»	Коллектив группы «Полянка» Диплом победителя Рук-ли: Манакова С.М. Цирулик С.М. Мезина Е.А.		
Региональный конкурс «Семейные традиции»		Литвинёнок И. 2 место Рук-тель: Цирулик С.М. Ковш И. 2 место Рук-тель: Таячкова О.В. Носонов С. 2 место Рук-тель: Носонова З.П.	

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах
(сводная таблица)**

ФИО.	Район	Регион	Всерос	Всего
Сидихина Е.В.	2	0	0	2
Горовая И.В.	1	1	0	2
Мезина Е.А.	0	0	0	0
Таячкова О. В.	1	0	0	1
Стародубцева Т.В.	1	0	0	1
Цирулик С.М.	1	0	1	2
Манакова С.М.	1	1	0	2
Малышева О.М.	0	1	1	2
Носонова З.П.	0	0	0	0

Участие в конкурсах воспитанников (сводная таблица)

2024-2025гг									
Районный			Региональный			Всероссийский			
победитель	призёр	участник	победитель	призёр	участник	победитель	призёр	участник	
13	10	3	1	3	0	0	0	0	

9. Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, приспособлена для реализации Образовательной программы, максимально обеспечена материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с нормативными требованиями по охране и укреплению здоровья воспитанников, с учетом особенностей их развития.

Для реализации образовательной программы в дошкольном учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения:

- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- музей народного быта “Русская комната”

Групповые помещения и специальные кабинеты оборудованы современным игровым и развивающим материалом в соответствии с требованиями образовательной программы и возрастными особенностями детей, стимулирующим процесс развития и саморазвития, социализации ребенка.

Обустроен комплекс объектов для физического развития воспитанников: спортивная площадка, игровые прогулочные площадки, спортивные модули.

1	Музыкальный зал (приспособленный)		музыкально-дидактические и развивающие игры	музыкальный центр
			музыкальные инструменты	

		кукольные театры	синтезатор
		спортивный инвентарь	
		спортивное оборудование	
		игровое оборудование	
		шведская стенка	
2	Физкультурный зал (приспособленный)	атрибуты для спортивных и подвижных игр	
		музыкальный центр	
3	Музей народного быта “Русская комната”	экспонаты народного быта	
4	Логопедический кабинет (приспособленный)	методическая литература	
		программно-методическое обеспечение	
		дидактические игры	
		методическая литература	
		информационно-методическое обеспечение	
		программно-методическое обеспечение	
5	Методический кабинет	медиатека	
		дидактические и развивающие игры	
		компьютер	
		принтер	
6	Групповые комнаты	копировальный аппарат	
		детская игровая мебель	
		развивающие игры и пособия	игрушки

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Информационное пространство детского сада включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует сайт.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим оборудованием:

- персональные компьютеры (5 шт.),
- ноутбуки (9 шт.),
- принтеры (5 шт.),
- многофункциональные печатные устройства (2 шт.),
- музыкальный центр (1 шт.),
- проектор (1 шт.),
- ЖК-телевизор (2 шт.),
- фотоаппарат (2 шт.).

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка НОД, меню), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) о воспитании, образовании и развитии детей.

Вывод: Создавая предметно-развивающую среду в группах, стараемся обеспечить психологический комфорт каждого ребёнка. После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

- Созданы условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС и ФОП ДО.
- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
- При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе. Все пространство группы безопасно: элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, оборудование и материалы, используемые в помещении, соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим требованиям.

10. Анализ результатов логопедической работы

Работа логопедической службы в ДОУ за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов. Проводились систематические консультации с родителями, индивидуально и через логопедический уголок, информация обновлялась каждый месяц.

Анализ коррекционной работы

	ОНР	ЗАИКАНИЕ	Ф.Н	Ф.Ф.Н
Принято	4	-	10	6
Выпуск	2	-	2	2
Со значительными улучшениями	3	-	5	3
Без улучшений	-	-	1	-
Оставлены	2	-	7	1

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у всех детей.

11. Сравнительный анализ адаптации.

В группах, куда поступали вновь прибывшие дети, проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Воспитатели группы	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации	Выбыло из ДОУ (из адаптационной группы)

		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Группа раннего возраста	10	4	40	3	30	3	30	0	0

12. Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)			
		Уровень готовности			
		Выше среднего	Средний	Низкий	Условно не готов
Подготовительная к школе	12	4	7	1	0

У 100% выпускников учреждения сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности. Педагоги подготовительной группы старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей. Этую подготовку воспитатели основывали на игровой деятельности – как ведущей в дошкольном возрасте и способствовали физическому и психическому развитию ребёнка. Следует отметить хорошую подготовку детей к школе, судя по диагностическим данным.

13. Взаимодействие с социумом.

ДОО имеет свой сайт в Интернете, информация которого регулярно обновляется. Родители воспитанников и будущих воспитанников имеют возможность познакомиться с деятельностью учреждения, жизнью детей в детском саду через информационные стенды, а также через социальные сети.

Взаимодействие с социумом включает в себя тесный контакт с культурно-образовательными учреждениями социума. В этом учебном году дети посещали только музей и библиотеку. Мероприятия в краеведческом музее строились по двум темам «Край родной - медвежий угол» и «Этот день Победы...»

Взаимодействие с детской библиотекой позволило воспитанникам старшей и подготовительной группы познакомиться с библиотекой и узнать откуда появились буквы.

Взаимодействовали с культурно-досуговым центром «Чулым» (участие в конкурсах, выставках)

14. Анализ системы сотрудничества с родителями

ДОУ работает по разработанной системе сотрудничества с родителями.

Положительные результаты дали, ставшие уже традицией, смотры-выставки совместного творчества детей и родителей. В этом году были проведены выставки совместного творчества детей и родителей: «Овощной переполох», «Новогодняя сказка», «Выставка

семейных кулинарных изделий «Сделай Ам!» «Символ нового года», дефиле «Космическая мода», «Эко-мода».

Родители оказывают посильную помощь в изготовлении поделок, пособий, атрибутов, в приобретении художественной литературы, дидактических и настольных игр, игрушек.

Мы убеждены в том, что чем лучше налажено общение между семьей и детским садом, тем большую поддержку получит ребенок, тем вероятнее, что его жизнь в детском саду будет полна впечатлениями, любовью и доверием к окружению, а первый социальный опыт будет успешным.

Таким образом, в эмоционально насыщенной атмосфере семейных отношений, аналогов которой нет в социуме, заложен важнейший резерв для обогащения чувственного и социально-нравственного опыта дошкольника.

Выводы и задачи на 2025-2026 годы

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников. Работа по освоению программы проведена на удовлетворительном уровне.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности.
- Систематическая работа по духовно-нравственному воспитанию.

Наряду с вышеизложенным на следующий учебный год мы ставим перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства
2. Развитие коммуникативной компетентности ребенка, способности устанавливать и поддерживать необходимые эффективные контакты с другими людьми, сотрудничать, слушать и слышать, распознавать эмоциональные переживания и состояния других людей, выражать собственные эмоции; воспитание уважения и терпимости; развитие социальных навыков детей.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.