

МБДОУ Первомайский детский сад общеразвивающего вида «Березка»

Учебно- воспитательная работа

02 – 15

План внутри садовского контроля
на 2022 – 2023 учебный год

Хранить 5 лет

План циклограмма контроля МБДОУ детского сада «Березка»

на 2022 – 2023 учебный год.

Цель контроля:

- Оценка состояния образовательно – воспитательного процесса в детском саду на основе анализа полученной информации с учётом требований, предъявляемых на сегодняшний день к ДОУ; оценка результатов мер, принятых руководителем детского сада или отдельными педагогами;
- Оценка уровня соответствия образовательно-воспитательной подготовки дошкольников целевым ориентирам;
- Выявление причин , трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене образовательно-воспитательной работы детского сада;
- Изучение положительного опыта работы педагогов с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива;
- Формулировка выводов о дальнейшей деятельности руководителя и членов детсадовского коллектива;
- Оказание методической помощи воспитателям.

Задачи контроля:

- Создание благоприятных условий для развития детского сада;
- Обеспечение взаимодействия администрации с педагогическим коллективом;
- Обеспечение сочетания административного и общественного контроля внутри детского сада с самоанализом и самоконтролем участников образовательно-воспитательного процесса;
- Создание информационного банка данных о работе каждого педагога.

Перспективный план комплексного контроля

Сентябрь

С р о к	Дата контроля	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля						Ответствен- ные	Отражение результата
						1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. под. Гр.	Лого- пед	Муз. рук.		
1 не де л я		1.Проведение диагностики	Выборо- чный	Наблюдение педпроцеса, анализ диагностических пособий	Выявление уровня проведения диагностики, соответствие диагностического материала.	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Оперативка
		2.Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов образовательной работы в группах.	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Оперативка
2 не де л я		1.Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе.	Оперативн ый	Наблюдение педпроцеса, беседа с педагогом.	Выявление состояния работы по проблеме, повышение эффективности подготовки и проведения бесед на прогулке.				+			Старший воспитатель	Оперативка
		2.Выполнение режима дня	Предупред ительный	Наблюдение режимных моментов.	Анализ соблюдения требований СанПиН к режиму дня детей.	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, медсестра детского сада	Производстве нное совещание
3 не де л я		1.Адаптация детей к условиям детского сада.	Оперативн ый	Наблюдение педпроцеса, беседы с педагогами.	Анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов.	+	+					Старший воспитатель, медсестра детского сада	Медико- педагогическ ое совещание

		2.Подготовка и проведение родительских собраний.	Выборочный	Посещение родительского собрания, анализ плана собрания и материалов к нему.	Повышение эффективности подготовки и проведения родительских собраний.				+			Старший воспитатель, заведующий детского сада	Совещание при заведующем.
4 не де ля		1.Подготовка воспитателя к рабочему дню.	Выборочный	Анализ плана работы на день, конспектов и пособий для проведения работы с детьми.	Выявление уровня готовности педагога к рабочему дню, предупреждение нарушений.				+			Старший воспитатель	Оперативка
		2.Проведение эпикризной диагностики детей младшего возраста.	Оперативный	Наблюдение подпроцесса, анализ диагностических пособий.	Выявление уровня проведения диагностики, соответствия диагностического материала.	+	+					Старший воспитатель	Медико-педагогическое совещание

Октябрь

С р о к	Дата контроля	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля						Ответственные	Отражение результата
						1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. под. Гр.	Лого- пед	Муз. рук.		
1 Не де ля		1.Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов образовательной работы в группах.	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Оперативка
		2.Нравственное воспитание детей в сюжетно-ролевой игре	Текущий	Беседы с педагогами, наблюдение образовательного процесса.	Анализ уровня работы по проблеме с детьми старшего дошкольного возраста.			+				Старший воспитатель	Оперативка
2 не де ля		1.Подготовка и проведение экскурсии по детскому саду.	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, анализ плана экскурсии.	Анализ подготовки и проведения экскурсии по детскому саду.				+			Старший воспитатель	Оперативка
		2.Формирование у детей	Оперативный	Беседы с педагогами,	Выявление уровня работы по проблеме,				+			Старший воспитатель	Оперативка

		представлений о составе числа.		изучение планов работы по ФЭМП у детей.	целесообразности форм работы по проблеме, соответствия методике.								
3 не де ля		1.Формирование КГН у детей младшего возраста	Оперативный	Беседы с педагогами, наблюдение подпроцесса.	Определение целесообразности приёмов, используемых педагогами для формирования КГН у детей.	+	+					Старший воспитатель	Оперативка
		2.Система работы с детьми в преддверии праздника.	Предупредительный.	Беседы с педагогами, наблюдение образовательного процесса.	Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы.			+			+	Старший воспитатель	Оперативка
4 не де ля		1.Организация питания.	Текущий	Посещение пищеблока, групп, беседы с персоналом.	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в ДОО.	+	+	+	+			Заведующий детским садом, старший воспитатель, медсестра.	Совещание при заведующем.
		2.Состояние работы по самообразованию.	Оперативный	Беседы с педагогами, Анализ планов и иных материалов, по самообразованию.	Определение рациональных методов работы по самообразованию, коррекция недочётов.	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Оперативка

Ноябрь

С р о к	Дата контроля	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля						Ответстве- нные	Отражение результата
						1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. под. Гр.	Лого- пед	Муз. рук.		
1 не де ля		1.Организованная образовательная деятельность по речевому развитию детей.	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса.	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности.	+						Старший воспитатель	Оперативка
		2.Организованная образовательная деятельность (ООД) по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса.	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности.				+			Старший воспитатель	Оперативка
2 не де ля		1. Организованная образовательная деятельность (ООД) по освоению образовательной области «Физическое развитие»	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса.	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности.			+				Старший воспитатель	Оперативка
		2.Соблюдение двигательного режима.	Оперативный	Фронтальное посещение групп.	Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей, объёма и целесообразности двигательной нагрузки.	+	+	+	+			Старший воспитатель	Оперативка

3 не де ля		1.Организация работы по ознакомлению детей с физическими свойствами веществ.	Оперативный	Беседы с педагогами, наблюдение образовательного процесса.	Анализ эффективности работы по проблеме, оказание помощи педагогам.				+			Старший воспитатель	Оперативка
		2.Организация прогулки.	Предупредительный.	Беседы с педагогами, наблюдение образовательного процесса, анализ планов прогулки.	Анализ проведения, организации, подготовки, деятельности детей и воспитателя.	+	+	+	+			Старший воспитатель, медсестра	Совещание при заведующем
4 не де ля		1.Проведение диагностики нервно-психического развития детей младшего возраста.	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, анализ дидактического материала для проведения диагностики.	Анализ взаимодействия взрослого и ребёнка по достижению поставленной цели; соответствия дидактического материала диагностическим методикам.	+	+					Старший воспитатель	Совещание при заведующем.
		2. «Условия патриотического воспитания, знакомство с государственной символикой (официальной, неофициальной) средствами музейной педагогики»	Тематическая проверка	Смотр-конкурс Лучший мини-музей патриотического воспитания «Государственные символы России (официальные и неофициальные)»	Выявление уровня работы по проблеме, целесообразности форм работы по проблеме, соответствия методике.	+	+	+	+			Старший воспитатель, заведующий детским садом.	Педагогический совет № 2.

Декабрь

С р о к	Дата контроля	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля						Ответстве- нные	Отражение результата
						1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. под. Гр.	Лого- пед	Муз. рук.		
1 Не де ля		1.Организация работы по трудоу воспитанию детей в ДОО.	Текущий	Анализ планов и условий для организации труда детей, беседы с педагогами, наблюдения совместной и самостоятельной трудоу деятельности детей.	Анализ планирования, условий, организации, соответствия видов, трудоу деятельности возрасту детей.	+	+	+	+			Старший воспитатель	Оперативка
		2. Обогащение ППРС.	Оперативн ый	Смотр ППРС	Анализ обновления предметной среды в группах	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Оперативка
2 не де ля		1.Система работы с детьми в преддверии праздника.	Оперативн ый	Наблюдение образовательного процесса.	Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы.		+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Оперативка
		2.Ведение документации в группах.	Оперативн ый	Изучение документации.	Анализ ведения текущих документов, предупреждение нарушений.	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Оперативка

3 н е д е л я		1.Состояние работы по экологическому воспитанию детей.	Текущий.	Беседы с педагогами, изучение документации, анкетирование педагогов.	Комплексный анализ состояния работы по проблеме.	+	+	+	+			Старший воспитатель	Оперативка
		2.Организация закаливания	Эпизодический	Беседы с педагогами, изучение документации, наблюдения проведения закаливающих мероприятий.	Анализ целесообразности выбора и интенсивности закаливающих мероприятий в соответствии с температурным режимом, учётом самочувствия и настроения детей.	+	+	+	+			Старший воспитатель, медсестра	Совещание при заведующем.
4 н е д е л я		1.Организация театрализованных игр.	Обзорный	Наблюдение образовательного процесса.	Анализ организации, контроля и руководства театрализованными играми дошкольников.				+	+	+	Старший воспитатель	Оперативка
		2.Проведение новогодних праздников.	Текущий	Фронтальные посещения.	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя.	+	+	+	+		+	Старший воспитатель, заведующий.	Совещание при заведующем.

Январь

С р о к	Дата контроля	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля						Ответстве- нные	Отражение результата
						1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. под. Гр.	Лого- пед	Муз. рук.		
2 н е д е л я		1.Организация каникулярного отдыха дошкольников.	Эпизодиче- ский	Изучение документации, наблюдение подпроцесса.	Анализ планов работы с детьми, организация досуговых мероприятий, их оздоровительной направленности.			+				Старший воспитатель	Совещание при заведующем
3 н е д е л я		1.Организация прогулки.	Эпизодиче- ский	Фронтальное наблюдение прогулок	Анализ содержания прогулки, её оздоровительной направленности.	+	+	+	+			Старший воспитатель, медсестра	Совещание при заведующем
		2.Организация сюжетно-ролевых игр.	Оперативн- ый	Наблюдение подпроцесса.	Выявление роли воспитателя в организации и проведении сюжетно-ролевой игры старших дошкольников.				+			Старший воспитатель, медсестра	Совещание при заведующем.
4 н е д е л я		1.Проведение инструктажей по безопасности с детьми.	Оперативн- ый	Наблюдение образовательного процесса., беседы с детьми и педагогами.	Изучение способов подачи, объёма, доступности и соответствия возрасту информации, предлагаемой воспитателем при инструктировании детей, а также степень её усвоения детьми.				+			Старший воспитатель	Оперативка
		2.Организация «Дней здоровья» в детском саду	Взаимопо- сещения.	Наблюдения подпроцесса	Поиск нетрадиционных, нестандартных подходов к проблеме оздоровления.	+	+	+	+			Старший воспитатель, заведующий.	Совещание при заведующем.

Февраль

С р о к	Дата контроля	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля						Ответстве- нные	Отражение результата
						1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. под. Гр.	Лого- пед	Муз. рук.		
1 Не де ля		1.Организация работы с детьми во второй половине дня.	Текущий	Наблюдение подпроцесса	Анализ эффективности организации деятельности детей во второй половине дня.		+					Старший воспитатель	Оперативка
		2.Выполнение рекомендаций аттестационной комиссии.	Предупред ительный	Изучение документации, беседа с педагогом.	Анализ выполнения музыкальным руководителем рекомендации аттестационной комиссии, предупреждение нарушений.						+	Старший воспитатель	Оперативка
2 не де ля		1.Проведение утренней гимнастики.	Текущий.	Наблюдение подпроцесса	Выявление эффективности утренней гимнастики, её тренирующего эффекта.	+	+	+	+			Старший воспитатель	Оперативка
		2.Общение воспитателя с детьми.	Эпизодиче ский	Наблюдение подпроцесса	Изучение особенностей общения воспитателя с детьми, выбор конструктивных форм общения при возможных затруднениях.			+				Старший воспитатель	Оперативка

З н е д е л я		1.Проведение упражнений после дневного сна	Оперативный	Наблюдение подпроцесса	Выявление эффективности упражнений после дневного сна, их тренирующего эффекта.	+	+	+	+			Старший воспитатель, медсестра	Медико-педагогическое совещание
		2.Организация питания	Оперативный	Наблюдение подпроцесса	Анализ форсированности у детей навыков культурного поведения за столом.			+	+			Старший воспитатель, медсестра	Оперативка
4 н е д е л я		1.система работы с детьми в преддверии праздника 8 марта.	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, беседы с педагогами.	Анализ эффективности работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы.		+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Оперативка
		2. «Создание условий для речевого развития детей».	Тематический	Смотр-конкурс центров чтения	Выявление уровня работы по проблеме, целесообразности форм работы по проблеме, соответствия методике.	+	+	+	+	+		Старший воспитатель, заведующий.	Заседание педсовета №3

Март

С р о к	Дата контроля	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля						Ответстве- нные	Отражение результата
						1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. под. Гр.	Лого- пед	Муз. рук.		
1 Не де ля		1.Проведение праздничного утренника	Оперативн ый	Фронтальные посещения	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя.		+	+	+		+	Старший воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем
		2.Организация опытно- эксперименталь ной деятельности детей.	Оперативн ый	Наблюдение образовательной деятельности, беседы с педагогами, изучение материалов и оборудования для опытов		+	+	+	+			Старший воспитатель	Оперативка
2 не де ля		2. Применение дидактических игр в образовательном процессе.	Текущий	Наблюдение образовательного процесса, беседы с педагогами и воспитанниками.	Выявление целесообразности, актуальности, учёт при их применении интересов детей и возрастной направленности..	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, заведующий	Оперативка
		2.Проведение беседы с детьми по правовому воспитанию детей.	Оперативн ый	Изучение плана проведения беседы. Наблюдение образовательной деятельности.	Анализ подготовки воспитателя, соблюдение методики, подбора интересных форм проведения беседы, вопросов, иллюстрационного сопровождения.				+			Старший воспитатель	Оперативка
3 не де ля		1.Соблюдение техники безопасности на прогулке.	Предупред ительный	Проверка оборудования на участках, наблюдение подпроцесса.	Выявление сохранности и безопасности оборудования на участках, соблюдение ТБ воспитателями при проведении разных форм	+	+	+	+			Старший воспитатель, медсестра, заведующий	Совещание при заведующем

я					работы с детьми.								
		2.Организация работы в группе с учётом дня недели.	Персональный	Собеседование с воспитателем.	Анализ планирования и организации работы с детьми с учётом дня недели.				+			Старший воспитатель	Оперативка
4 н е д е л я		Организация музыкально-театрализованной деятельности детей	Оперативный	Наблюдение подпроцесса, беседы с детьми, родителями, педагогами, анкетирование родителей.	Комплексный анализ состояния работы по проблеме.		+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

Апрель

С р о к	Дата контроля	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля						Ответствен ные	Отражение результата
						1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. под. Гр.	Лого- пед	Муз. рук.		
1 Н е д е л я		1.Сформированность у детей представлений о роли машин и механизмов.	Текущий	Собеседование с детьми.	Анализ знаний детей о машинах и механизмах, их соответствие программным требованиям.				+			Старший воспитатель	Оперативка
		2.День здоровья в детском саду.	Текущий	Наблюдение образовательной деятельности, изучение планов проведения Дня здоровья.	Анализ подготовки, проведения Дня здоровья, деятельности детей и педагогов.		+	+	+		+	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
2 н е д е		1.Организация детской деятельности в уголке природы.	Оперативный	Наблюдение подпроцесса	Анализ целесообразности форм, методов и приёмов работы с детьми в уголке природы.			+	+			Старший воспитатель	Оперативка

л я		2.Организация кружковой работы с детьми.	Оперативный	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с руководителем кружка.	Анализ целесообразности форм, методов и приёмов при организации кружковой работы с детьми.	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Оперативка
3 н е д е л я		1.Навыки детей в лепке, в соответствии с требованиями программы.	Оперативный	Диагностирование детей.	Анализ соответствия навыков детей в лепке программным требованиям.			+				Старший воспитатель	Оперативка
		2.Организация бесед с детьми по противопожарной безопасности.	Персональный	Наблюдение образовательного процесса, беседа с педагогом.	Выявление уровня состояния работы по проблеме.				+			Старший воспитатель, медсестра	Оперативка
4 н е д е л я		1.Подготовка к празднику День Победы.	Оперативный	Изучение планов, дидактических и наглядных материалов, беседа с педагогами.	Анализ планов проведения мероприятий, посвящённых 9 Мая, подготовки атрибутов, наглядного материала, литературного, музыкального сопровождения.			+	+	+	+	Старший воспитатель	Оперативка
		2.Разучивание с детьми музыкально-театрализованных сценок	Выборочный.	Наблюдение образовательного процесса, беседа с музыкальным руководителем.	Анализ методики разучивания с детьми музыкально-театрализованных сценок, рациональности выбранных приёмов и форм обучения.				+		+	Старший воспитатель, заведующий.	Оперативка

Май

С р о к	Дата контроля	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля						Ответстве- нные	Отражение результата
						1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. под. Гр.	Лого- пед	Муз. рук.		
1 Не де ля		1.Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования.	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Оперативка
		2.Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы.	Текущий	Наблюдение образовательного процесса, беседы с педагогами.	Анализ мероприятий патриотической направленности, их соответствие намеченному плану.		+	+	+		+	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
2 не де ля		1.Организация работы группы с учётом специфики сезона	Персональ- ный.	Наблюдение подпроцесса, беседы с педагогами.	Выявление уровня организации работы группы с учётом специфики сезона, отражения в проводимых мероприятиях сезонной направленности.			+				Старший воспитатель	Оперативка
		2.Упражнения после дневного сна.	Текущий.	Наблюдение подпроцесса, беседы с педагогами.	Анализ подготовки, проведения и эффективности упражнений после дневного сна.		+	+				Старший воспитатель, медсестра	Медико-педагогическое совещание
3 не де ля		1.Проведение диагностики по программе	Персональ- ный	Наблюдение образовательной деятельности, беседы с педагогами.	Выявление уровня проведения диагностики, возможных затруднений в диагностической работе, поиск путей их устранения.			+	+			Старший воспитатель	Оперативка

я		2.Условия в группах для сюжетно-ролевых игр	Текущий	Изучение развивающей среды в группах	Анализ созданных воспитателями условий для организации сюжетно-ролевых игр детей.	+	+	+	+			Старший воспитатель, медсестра	Оперативка
4 н е д е л я		1.Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительно му периоду.	Оперативный	Смотр оборудования, беседы с воспитателями.	Выявление состояния работы по проблеме	+	+	+	+			Старший воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем
		2.Проведение праздника «Выпуск в школу»	Текущий	Посещение праздника	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя.				+		+	Старший воспитатель, заведующий.	Итоговый педсовет.

План контроля на летний оздоровительный период (ЛОП)

Тема контроля	Цель	Вид контроля	Сроки	Ответственные
Контроль за соблюдением, подготовкой и проведением: • Закаливающих процедур; • Режим дня; • Режим двигательной активности (ДА) • Походов, прогулок, экскурсий в природу; • Утренней гимнастики; • Детских физкультурно-досуговых мероприятий.	Анализ целесообразности форм, методов работы; предупреждение нарушений; выявление особенностей организации и лучшего опыта педагогов в организации летнего оздоровительного досуга.	Текущий	Июнь	Заведующий старший воспитатель, медсестра.
Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ПДДТТ) летом: • Анализ знаний и умений детей; • Оценка профессиональных умений воспитателей; • Создание условий; • Планирование работы; • Работа с родителями по проблеме.	Анализ системы работы по ПДДТТ, реализации в разных видах детской деятельности.	Текущий	Июль	Заведующий старший воспитатель
Соблюдение условий для предупреждения детского травматизма (прочность оборудования, отсутствие выступающих острых предметов)	Предупреждение нарушений требований безопасности.	Предупредительный	Июль	Заведующий, завхоз
Всестороннее развитие детей в ЛОП: • Работа с художественной литературой (использование книг с рассказами и стихами о лете, животных, растениях; альбомов о лете и природе; открыток иллюстраций для рассматривания и составления рассказов; формы и методы работы, их разнообразие и целесообразность, соответствие тематике сезона); • Игровая деятельность в ЛОП (сюжетно-ролевые игры, разнообразие сюжетов; игры с песком и водой; интеллектуальные игры; логические игры; конструктивные игры; подготовка, проведение, роль воспитателя); • Изобразительное творчество в ЛОП (использование разнообразных видов и изобразительных средств, соответствие сезонной тематике); • Экологическое воспитание в ЛОП (посадки на огороде, альбомы наблюдений; опытно-экспериментальная деятельность; игры экологической тематики; пособия по ознакомлению с природой: гербарии, книги, иллюстрации и т.д.; проектная деятельность; экологические праздники, конкурсы и досуги).	Анализ условий, созданных педагогами для разностороннего развития детей летом с учётом специфики сезона; эффективность форм и методов работы с детьми.	Текущий	Август	Старший воспитатель

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845675

Владелец Панова Алла Николаевна

Действителен с 17.11.2022 по 17.11.2023