

Анализ анкетирования родителей

«Организация патриотического воспитания в детском саду средствами музейной педагогики»

В анкетировании приняли участие 37 родителей.

Цель: изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания в ДОУ средствами музейной педагогики.

1. Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания детей?

27 родителей считают, что в наше время проблема патриотического воспитания детей актуальна

8 родителей считают, что в наше время проблема патриотического воспитания детей не актуальна

2 родителей воздержались.

2. Какими личностными качествами/особенностями нужно обладать человеку, чтобы служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей?

29 родителей ответили - любовь и привязанность к Родине;

15 родителей ответили - бескорыстие;

4 родителя ответили - готовность к самопожертвованию;

16 родителей ответили - активная гражданская позиция.

3. Вы обладаете данными качествами?

ДА – ответили 24 родителя

НЕТ - 0

Частично – 13 родителей

4. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

24 родителя считают это - формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа.

7 родителей считают это - воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;

7 родителей считают это - воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;

20 родителей считают это - воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, край.

5. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей?

Родители - ответили 16

Педагоги- ответили 2

СМИ

Общество- ответили 2

Все в целом- ответили 17 родителей

6. Считаете ли Вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

ДА – ответили 14 родителя

НЕТ - 3

Частично – 19 родителей

7. Актуальна ли для Вашей семьи тема ознакомления детей с родословной семьи?

ДА - ответили 30 родителей

НЕТ- ответили 7 родителей

8. К каким семейным традициям Вы приобщаете своих детей?

36 - уважение к старшим и родителям;

14 - рассказы о своих предках и их достижениях, воспитание гордости за них;

5 - изучение происхождения фамилии, своего рода;

28 - совместные семейные праздники (дни рождения, памятные даты и т.д.);

27 - совместный активный отдых (отпуска, экскурсии, походы и пр.);

другое _____

9. Что лично Вы делаете для патриотического воспитания своего ребенка?

Воспитываю- 1 , ничего не делают – 2, воспитывают уважение к окружающим людям, своей семье и Родине, беседуют, информируют о семье, селе, в котором живём, о культуре своего народа, проявлять уважение к своей Родине и другим национальностям, показываю достопримечательности села, читаю рассказы, стихи, рассказывают, как меня воспитывали и тем самым даю всё, чтобы они выросли достойными, учим доброте, заботе, уважению, рассказы о семье, о событиях в стране, уважение к старшим и родителям, вызываем желание посещать детский сад с удовольствием, стараемся вызвать интерес к природе родного края, привлечь любовь и уважение к нему, смотрим патриотические программы, посещаем музеи, отдых на природе, читаем литературу, посещаем культурные места, рассказываю про памятники, рассказываю про патриотические подвиги наших предков, рассказываю о родственниках, о том, что все люди «разные» и об уважении к взрослым.

10. Какой помощи в этом направлении Вы ждете от детского сада?

Чтобы наших детей хорошо воспитывали, чтобы мы гордились ими. Больше информации по теме, мероприятий. Занятия, игры и т.д. Занятия. Чтоб об этом рассказывали на занятиях. Рассказы об истории страны, села. Развития ребёнка. Чтобы ребёнок с каждым разом всё больше и больше хотел приходить в детский сад, ему нравилось. Много интересной и возможно новой информации о стране и родном крае. Больше информации по этой теме. Детский сад делает всё возможное в патриотическом воспитании детей.

11. Приведет ли сотрудничество семьи и детского сада к развитию нравственно-патриотических чувств у детей, используя средства музейной педагогики.

ДА - 36

НЕТ – 0

12. Удовлетворены ли вы качеством образовательных услуг, оказываемых в детском саду?

ДА -36

НЕТ - 0

ЧАСТИЧНО- 0

Если ЧАСТИЧНО или НЕТ, укажите причину

Всё устраивает, большое спасибо. Довольны!!!

Анкетирование показало, что практически все родители считают нравственно-патриотическое воспитание детей как одну из важнейших сторон общего развития ребенка. Главным, по мнению родителей, является формирование у детей гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. Многие родители считают, что необходимо детей знакомить со своей родословной. Ответственность за патриотическое воспитание детей родители возлагают как на себя, так и на педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575887

Владелец Панова Алла Николаевна

Действителен с 26.04.2021 по 26.04.2022